



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



## СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1–4 классов

### Занятие 23 Герой из соседнего двора

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Основные смыслы:**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа.  
Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

## Мотивационно-целевой этап

Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой<sup>1</sup>** (федеральный компонент).

**Учитель:** Истории про удивительных и смелых героев, которые совершают подвиги и бесстрашно сражаются с врагами, всегда были интересны людям. О таких героях слагались мифы, сказания и легенды, передававшиеся из поколения в поколение.

*Вопросы для обсуждения:*

- Каких былинных или сказочных героев вы знаете? Почему их можно считать героями?
- Какие подвиги ради своей Родины они совершали?

**Учитель:** Герои народного фольклора наделены такими качествами, как свободолюбие, доброта, щедрость души, патриотизм, они истинные герои — защитники Родины. Но сказочные герои не могли бы появиться, если бы в реальной жизни не было храбрых, мужественных, благородных и честных людей — патриотов, которым посвящено наше сегодняшнее занятие. Настоящие герои встречаются не только в книгах, они живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе.

## Основной этап

Учитель организует просмотр видеоролика-интервью с федеральным спикером (федеральный компонент).

### Региональный компонент.

**Учитель:** Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Курганской области был Александр Николаевич Балакшин.

---

<sup>1</sup> Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Александр Николаевич был:

1. Купцом — то есть человеком, который продавал товары;
2. Промышленником — владел заводами;
3. Организатором — умел объединять людей для общего дела.

В 1872 году Александр Николаевич переехал в Курганский уезд и построил крахмало-паточный завод. Но он не просто зарабатывал деньги — он думал о людях и о земле, на которой жил.

Он очень многое сделал для нашего края:

1. Создал первую метеостанцию
2. Зачем? Чтобы крестьяне знали, когда сеять зерно и когда собирать урожай. Как это помогало? Люди меньше теряли урожай и могли лучше планировать работу.
3. Помогал тем, кому трудно
4. Давал деньги на школы и больницы — это называется «благотворительность».
5. Поддерживал бедных, чтобы у них была еда и крыша над головой.
6. Участвовал в управлении городом
7. Был гласным (то есть депутатом) Курганской городской думы.
8. Помогал решать важные вопросы: как строить дороги, где открывать школы, как сделать город чище и удобнее.

В 1897 году Балакшин создал Курганский отдел Московского общества сельского хозяйства и открыл два маслодельных завода. А в 1901 году — первую кооперативную организацию по продаже сибирского масла.

Как вы думаете, что такое кооператив?

Кооператив — это когда люди объединяются, чтобы вместе работать и помогать друг другу.

- Крестьяне сдавали молоко на маслодельные заводы.
- Масло продавали за границу — в Европу.
- Деньги делили между всеми участниками кооператива.
- Крестьяне получали больше денег, чем если бы продавали молоко перекупщикам.

- Люди учились работать вместе и доверять друг другу.

В 1907 году появился Союз сибирских маслодельных артелей — его возглавил Александр Николаевич.

Союз объединял артели семи губерний Сибири, имел 21 контору в Сибири, одну в Москве, одну в Берлине и представительство в Лондоне, осуществлял руководство и контроль над деятельностью кооперативных маслодельных артелей и занимался продажей сливочного масла за рубеж. Параллельно Союз организовал снабжение крестьянских хозяйств и артелей различными товарами крестьянского обихода, занимался организацией различных профессиональных курсов.

В 1913 году по инициативе Балакшина в Лондоне был организован Союз сибирских кооперативных товариществ «Юнион», основными членами которого стали Союз сибирских маслодельных артелей и английская фирма «Лонсдейль». Александра Николаевича избрали председателем «Юниона».

В 1917 году членами Союза являлись до полумиллиона хозяев Западной Сибири, он был одной из самых крупных кооперативных организаций не только в России, но и во всем мире.

#### *Вопросы для обсуждения:*

- Александр Балакшин действовал в мирное время. Как вы считаете, в каких ситуациях, кроме военной опасности, больше всего проявляется героизм человека?
- Что делает человека героем в мирной жизни?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера?

#### *Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира. Имена героев Великой Отечественной войны



увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

### **Региональный компонент.**

В нашем регионе таким героем является Павел Михайлович Фитин — руководитель внешней разведки СССР в годы Великой Отечественной войны.

Прежде всего давайте разберемся: кто такие разведчики. Это смелые и умные люди, которые узнают секреты врага. Они как «глаза и уши» страны: видят, что задумал противник, и вовремя сообщают об этом. Без разведчиков армия могла бы попасть в ловушку.

Павел Михайлович родился в 1907 году в селе Ожогино Курганской области. Сначала он работал в сельском хозяйстве, потом учился на инженера, трудился в издательстве. Но в 1938 году его пригласили учиться в специальную школу для разведчиков. Уже через год, в 31 год, он стал руководителем всей внешней разведки СССР — это очень большая и ответственная работа!

Перед войной (в 1940–1941 годах) Павел Фитин много раз предупреждал руководство страны, что Германия готовится напасть. Он сообщал, когда может начаться война; куда враг нанесет главные удары; сколько у немцев солдат и техники. Фитин продолжал собирать информацию. Это и есть настоящий профессионализм: делать свое дело, даже если трудно.

Во время войны разведчики под руководством Фитина совершили много очень важных дел:

Вклад в победу в битве на Курской дуге (1943). Наши разведчики смогли узнать, где и когда немцы планируют начать свое большое наступление под Курском. Благодаря этим данным наше командование успело подготовить оборону и встретить врага во всеоружии. Эта грандиозная битва закончилась победой наших войск и переломила ход всей войны.

Защита от тайных переговоров. Разведчики внимательно следили, чтобы враги не смогли тайно договориться с нашими союзниками без нашего ведома. Их работа помогла сохранить единство в борьбе против общего врага — фашизма.

Секреты атомного оружия. С 1941 года разведчики собирали информацию о том, как в США и Великобритании создают атомную бомбу. К 1945 году СССР получил важные сведения, которые помогли создать свое атомное оружие, — это было нужно для безопасности страны после войны.

За свою работу Павел Михайлович был неоднократно награжден: двумя орденами Красного Знамени; орденом Красной Звезды; орденом Красного Знамени Тувы; многими медалями; знаком «Заслуженный работник НКВД».

Герои — это не только те, кто сражался с оружием в руках. Работа разведчиков часто была невидима, но она спасла тысячи жизней наших солдат, укрепила нашу армию и помогла защитить страну в будущем.

Вопросы для обсуждения:

- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- Какие вопросы вы бы хотели задать Павлу Михайловичу Фитину?
- Как вы думаете, как герой должен относиться к окружающим его людям? Требуется ли почестей и благодарности от них?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Есть ли в твоей семье или в семьях близких тебе людей герои? Испытываешь ли ты гордость за их подвиги?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы,



участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей. Один из них Евгений Тодчук.

Евгений Вячеславович Тодчук родился в 1994 году в Катайске Курганской области. До пятого класса учился в катайской средней общеобразовательной школе № 1. Потом поступил в Екатеринбургское суворовское военное училище, которое с отличием окончил в 2012 году. После этого поступил в Тюменское высшее инженерное командное училище. По воспоминаниям учителей, он из всех предметов больше любил математику. Был очень дисциплинированным и ответственным. С детства мечтал стать военным.

В 2014 году Евгений принимал участие в зимних Олимпийских играх в Сочи в качестве курсанта-волонтера. В один из дней снег с крыши стартовой зоны бобслея обрушился на рабочих. Под трехметровым завалом оказались шестеро человек. Тодчук и его товарищи быстро отреагировали, расчистив сугробы, и вызволили всех пострадавших. За это его имя было внесено в Почетную книгу «Горячее сердце».

После окончания училища Евгений Вячеславович с 2017 года стал кадровым военным и служил командиром в инженерно-саперном полку. Занимал должность командира понтонного взвода. Он активно занимался подготовкой солдат и неоднократно бывал в горячих точках. В мае 2020 года офицера назначили на должность командира роты заграждений инженерно-саперного батальона. Его группа вела разведку маршрутов, осуществляла разминирование и отражала атаки противника. В декабре 2023 года Тодчук погиб при выполнении боевой задачи под обстрелом врага. Для сослуживцев он был настоящим примером того, каким должен быть русский солдат.

За мужество, отвагу и самоотверженность офицер был удостоен нескольких государственных и ведомственных наград. За героизм, проявленный на поле боя в зоне СВО, Тодчук был посмертно удостоен «Золотой Звезды» Героя России.

В декабре 2024 года суворовскую форму офицера передали на вечное хранение в школьный музей катайской средней школы



№ 1. Также в школе, где он проучился несколько лет, была открыта «Парта Героя». На родине бойца уверены, что подвиги будут служить примером мужества и патриотизма для будущих поколений, а его имя будет золотыми буквами вписано в историю школы.

Евгений Тодчук — не персонаж учебника, а наш современник. Его жизнь учит нас простой истине: герой — это тот, кто делает свое дело честно и до конца, даже если это стоит жизни.

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты вам особенно запомнились?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Какая награда самая важная для героя? (учитель подводит обучающихся к мысли о том, что герою не нужны материальные награды и признание, для него важно спасти и защитить свою Родину и соотечественников)
- Что объединяет героев прошлого и настоящего?

*Ответы обучающихся.*

### **Заключительный этап занятия**

В жизни всегда есть место для благородных и смелых поступков. Можно быть героем не только в период испытаний, но и в мирное время. Защищать свою Родину, служить ей — значит заботиться о том, чтобы наша страна развивалась и процветала и все ее граждане жили в мире и спокойствии.

Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, зачастую мы не знаем ничего о наших защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали. И на смену им растут будущие защитники — это вы сами. Кто знает, может, мальчик из соседнего двора, которого вы видите утром по дороге в школу, когда-нибудь станет настоящим героем.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно помнить и чтить Героев Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Как можно почтить память героев? Могут ли наши добрые и благородные поступки стать данью памяти героям?

*Ответы обучающихся.*

**Демонстрация видеоролика** (федеральный компонент).

## **Постразговор Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во  
Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:  
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,  
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

### **Региональный компонент**

#### **Что посмотреть:**

Мультфильм «Как Балакшин курганское масло королеве поставлял»